

Речевые недостатки – проблема нашего времени. Нужно насторожиться, если ребёнок примерно к 1 году 2 месяцам не повторяет за взрослым слоги и односложные слова («ба», «да» и т.п.).

Задача родителей – вовремя заметить трудности, которые испытывает ребёнок, разобраться в этой проблеме, установить причину его неудач и помочь ему.

Для того чтобы понять, все ли в порядке с речевым развитием ребёнка родителям необходимо знать этапы развития речи.

Возраст и примерные умения ребёнка.

1 год и 6 месяцев: «Говорит на своём языке» - произносит множество слогов и сочетаний, напоминающих слова. Хорошо развито звукоподражание. Произносит односложные и двусложные слова: «папа», «мама», «на», «да», «дай» и т.п. Показывает где у куклы глазки, носик, и т.д. Может эти же части показать у себя. Словарный запас 20 – 40 слов.

2 года 6 месяцев: Произносит простые предложения из трех – четырех слов. Начинает употреблять в речи предлоги. Словарный запас – 200 слов.

3 года: Повторяет наизусть четверостишия. Строит многословные, в том числе сложноподчиненные предложения: «когда папа придет с работы, мы пойдем гулять». Ребенок понимает кто он: мальчик или девочка. Словарный запас около 700 слов.

4 года: В этом возрасте малыш должен уметь правильно пользоваться предлогами, согласовывать существительные с прилагательными и числительными, образовывать существительные с

уменьшительно-ласкательными суффиксами. Постепенно уходят дефекты звукопроизношения. Словарь 1500 – 2000 слов.

5 лет: В этом возрасте малыш использует сложные предложения. В речи появляются деепричастия (сидя, лёжа, прыгая и т.д.). Употребляет все предлоги, в том числе в активную речь входят сложные предлоги (из-за, из-под). Образует прилагательные от существительных (железо – железный). Совершенствуются возможности пересказа. Заканчивается формирование правильного произношения согласных. Словарь 2500 – 3000 слов.

6 лет: Дети этого возраста должны правильно произносить и различать все фонемы родного языка (определяют наличие звука в слове; отбирают картинки, придумывают слова с заданным звуком; выделяют ударный гласный, первый и последний звук в слове). Идет пополнение активного и пассивного словарного запаса. В этом возрасте ребёнок должен самостоятельно обобщать и классифицировать предметы по различным признакам. Словарь около 3500 слов.

Советы родителям.

1. Очень важно как можно больше говорить с ребёнком, даже тогда, когда он ещё не научился вам отвечать. Озвучивайте все действия. Комментируйте окружающее.
2. Развивайте понимание речи, используя простые инструкции. (Дай куклу, где кубик?).
3. Почаще рассказывайте, читайте первые детские сказки, стихи. Побуждайте

досказывать слова по мере речевой возможности.

4. Не перегружайте ребёнка телевизионной, видео- и аудио- информацией. При чтении сокращайте текст до понятных фраз.

5. Не дожидаясь, пока ребёнок заговорит, начинайте учить его различать предметы по размеру (*большой - маленький*), соотносить цвета, форму (*дай такой же*), количество (*один - много*).

6. Проводите массаж пальчиков рук и ладоней, игры типа «Сорока-белобока».

7. Развивайте фонематический слух, побуждая *различать слова*, отличающиеся одним звуком (крыса-крыша, нос-нож, уточка-удочка и т.д.).

Можно найти лишнее слово:

Дом, дом, том, дом.

Банки, банки, панки, банки.

Порт, борт, борт, борт.

Балка, балка, балка, палка.

8. Все согласные называйте так, как они звучат. (не [пэ] или [эр], а [п] или [р]).

**Советы
логопеда**

**Желаю Вам, успехов в занятиях, радости
в общении!**