

# ПЕРВОКЛАССНИК И РЕЧЬ

---

## На что обратить внимание в начале учебного года?

Поступление в первый класс - важный этап в жизни ребёнка. Новые правила, учитель, одноклассники, задания и большая учебная нагрузка требуют от первоклассника не только знаний, но и достаточно хорошо развитой речи. Часто родители думают, что если ребёнок правильно произносит все звуки и знает буквы, значит, с речью всё хорошо. Но для успешного обучения этого недостаточно.

## Что важно уметь первокласснику?

### 1. Понимать обращённую речь и инструкции

Ребёнок должен понимать не только простые просьбы, но и более сложные инструкции:

«Открой тетрадь, запиши число и подчеркни первое слово»;

«Найди в тексте предложение, в котором говорится о...»;

«Сначала выполни первое задание, а затем второе».

Если ребёнку постоянно приходится повторять инструкцию или объяснять её по частям, стоит обратить на это внимание.

### 2. Отвечать на вопросы полным ответом

Важно, чтобы ребёнок мог не просто ответить одним словом, а сформулировать свою мысль.

Например:

«Куда пошёл мальчик?»

Не только: «В магазин».

А: «Мальчик пошёл в магазин».

Это помогает ребёнку понимать учебные вопросы и самостоятельно формулировать ответы на уроках.

### 3. Рассказывать связно

Первокласснику важно уметь последовательно рассказать о событии, пересказать небольшой текст или составить рассказ по картинке.

**Обратите внимание:**

может ли ребёнок начать рассказ самостоятельно;

соблюдает ли последовательность событий;

использует ли достаточно слов;

не перескакивает ли с одной мысли на другую;

понятно ли его слушать.

**4. Слышать и различать звуки речи**

Для успешного обучения чтению и письму ребёнку необходимо хорошо различать звуки.

Например, слышать разницу между:

**С - Ш**

**З - Ж**

**Б - П**

**Д - Т**

А также понимать:

какой звук находится в начале слова;

какой звук в конце;

какой звук слышится в середине;

сколько звуков в простом слове.

Это важная основа для обучения грамоте.

**5. Правильно произносить звуки**

К началу школьного обучения желательно, чтобы ребёнок правильно произносил все звуки речи.

Но даже если отдельные звуки пока вызывают трудности, это не единственный показатель речевой готовности.

Гораздо важнее посмотреть на речь ребёнка в целом.

**6. Владеть достаточным словарным запасом**

Ребёнку необходимо понимать значение слов и уметь использовать их в собственной речи.

**Полезно обращать внимание, знает ли он:**

названия основных предметов и действий;

обобщающие понятия: «мебель», «посуда», «транспорт», «одежда»;

слова, обозначающие признаки предметов;

противоположные по значению слова;

слова, обозначающие положение предметов в пространстве.

Например: над - под, перед - за, справа - слева, между - около.

---

## **А теперь маленькая домашняя проверка**

Попробуйте вечером в спокойной обстановке попросить ребёнка:

- 1. Пересказать небольшой рассказ или сказку.**
- 2. Рассказать, как прошёл его день.**
- 3. Описать любую картинку.**
- 4. Назвать первый и последний звук в нескольких простых словах.**
- 5. Объяснить значение знакомых слов.**
- 6. Выполнить инструкцию из двух-трёх действий.**

Не превращайте это в экзамен.

Ваша задача — не поставить ребёнку оценку, а просто понаблюдать.

---

## **Когда стоит обратиться к школьному логопеду?**

Если вы замечаете, что ребёнку сложно:

- понимать и выполнять инструкции;
- строить развернутые ответы;
- пересказывать текст;
- составлять рассказ;
- различать похожие звуки;
- определять первый или последний звук в слове;

- запоминать речевой материал;
  - правильно строить предложения;
  - читать и писать без большого количества ошибок.
- не стоит ждать, что «само пройдет».

Чем раньше обнаружены трудности, тем проще подобрать ребёнку необходимую помощь.

## **Важно!**

Логопед в школе занимается не только постановкой звуков.

Школьная логопедическая помощь связана с развитием **устной и письменной речи**, а также тех речевых навыков, которые необходимы ребёнку для успешного обучения.

Пусть первый школьный год начинается не со страха перед ошибками, а с интереса к знаниям и уверенности в своих силах.

***Учителя-логопеды первой квалификационной категории МАОУ СОШ  
№ 13 г. Тюмени: Сулоева А.Н., Третьякова В.В.***